

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Постепенный процесс заимствования балтским населением языка, культуры и традиций славян получил название:

- 1) славянизация 2) коренизация 3) мобилизация 4) национализация

2. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
В — утверждение III Статута ВКЛ
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БВАГ 4) АВБГ

3. В XIV—XV вв. татары на белорусских землях начали селиться в результате:

- 1) захвата части белорусских земель Золотой Ордой 2) приглашения великого князя
3) эмиграции из стран Европы 4) продажи в рабство

4. Укажите фамилию художника первой половины XIX в., уроженца Беларуси, яркого Представителя романтизма в живописи, автора представленной на иллюстрации картины:



- 1) Я. Барщевский 2) С. Монюшко 3) К. Тышкевич 4) В. Ванькович

5. Созданная в 1898 г. Российская социал-демократическая рабочая партия выступала за:

- 1) признание ведущей роли крестьянства в революционной борьбе
2) сохранение единой и неделимой России
3) переход к социализму через крестьянскую общину
4) установление диктатуры пролетариата

6. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

7. Политикой перестройки, которая проводилась в БССР во второй половине 1980-х гг., предусматривалось:

- 1) конституционное оформление института президентской власти в БССР
2) значительное снижение активности общественных организаций
3) конституционное закрепление руководящей роли КПБ
4) обеспечение всевластия Советов народных депутатов

8. Определите характерные черты новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — введение уравнительной системы оплаты труда
б — замена продразверстки продналогом
в — создание машинно-тракторных станций
г — разрешение аренды земли и использования наемного труда

- 1) а, б 2) б, в 3) а, в 4) б, г

9. Приоритетом внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) развитие интеграции со странами Содружества Независимых Государств

- 2) отказ от иностранных кредитов и инвестиций
- 3) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
- 4) пересмотр государственных границ в национальных интересах

10. Определите главный вопрос, который обсуждался на съездах белорусских национальных партий и организаций весной — летом 1917 г.:

- 1) проведение национализации средств производства
- 2) прекращение Первой мировой войны и заключение мира
- 3) национально-государственное устройство Беларуси
- 4) сохранение единой и неделимой России

11. Определите одно из условий Берестейской (Брестской) церковной унии:

- 1) отменялись православные праздники и обряды
- 2) униатская церковь признавала верховенство Ватикана
- 3) ликвидировались католические монашеские ордены
- 4) отменялась выплата церковной десятины

12. На белорусских землях в Раннем средневековье семилучевые височные кольца носили женщины племени:

- 1) радимичей; 2) кривичей; 3) дреговичей; 4) северян; 5) полян.

13. Определите одну из характерных черт системы школьного образования БССР в 1920-е гг.:

- 1) классно-урочная система обучения
- 2) учебный материал состоял из трех групп (комплексов): «природа», «труд», «общество»
- 3) личная ответственность ученика за свою учебу
- 4) главная роль учителя в обучении и воспитании

14. Определите источник финансирования индустриализации в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.:

- 1) продажа земли в частную собственность
- 2) помощь международных организаций
- 3) продажа за рубеж новейших технологий
- 4) доходы от национализации промышленности

15. Часть общественного продукта, которая остается после вычета расходов, затраченных на его производство, весь объем «чистой» продукции страны — это:

- 1) государственный бюджет
- 2) национальный доход
- 3) инвестиция
- 4) производительность труда

16. Деятельность партизанских отрядов во время операции «Багратион» характеризовалась:

- 1) разрозненностью их действий;
- 2) проведением третьего этапа «рельсовой войны»;
- 3) эвакуацией всего населения оккупированной территории БССР;
- 4) началом централизации руководства партизанского движения;
- 5) снижением активности партизанских отрядов.

17. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) одно из крупнейших течений протестантизма
- Б) усиление влияния церкви на общественную и культурную жизнь
- В) религиозно-политическая организация православного населения в ВКЛ
- Г) процесс присоединения к польской культуре и распространение польского языка

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) клерикализация
- 2) братство
- 3) полонизация
- 4) кальвинизм

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

18. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.

		
А	Б	В
1) бывший кальвинистский сбор в Заславле 2) церковь в деревне Сынковичи		3) Каменецкая башня 4) Несвижский костел Божьего Тела

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

19. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Родился в Пинском уезде, получил художественное образование в Париже, учился музыке у известного польского композитора Ф. Шопена. Художник-график, музыкант. Почти 25 лет путешествовал по Беларуси, Украине, Польше, Литве. Сделал более 1000 зарисовок мест и архитектурных памятников.

20. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Судебника Казимира
- Б) утверждение III Статута ВКЛ
- В) заключение Люблинской унии
- Г) создание Главного трибунала ВКЛ

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

21. Установите последовательность событий.

- А) Утверждение III Статута ВКЛ
- Б) заключение Люблинской унии
- В) создание Эдукационной комиссии
- Г) принятие «Уставы на волокни»

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

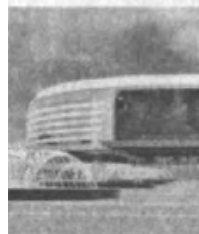
22. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.



А



Б



В

1) псевдорусский стиль;
ампир.

2) хай-тек;

3) арт-деко;

4)

23. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

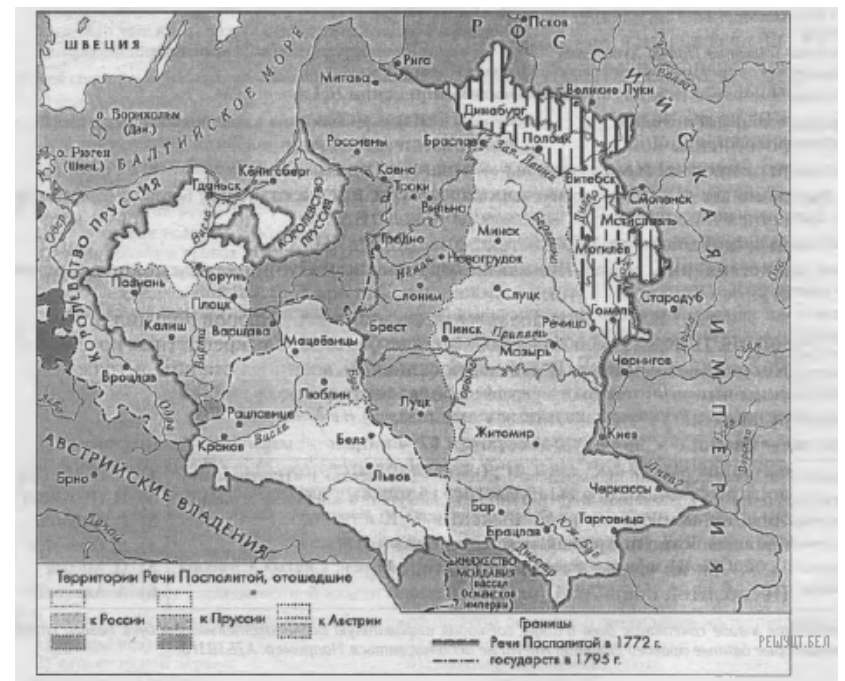
- А) Поход князя Владимира Мономаха на г. Полоцк;
- Б) основание Полоцкой епархии;
- В) поход князя Владимира Мономаха на г. Минск;
- Г) основание епархии в Турове.

24. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Появление в искусстве нового художественного стиля — классицизма;
- 2) сочетание в архитектуре стилей готики и ренессанса;
- 3) создание публичных библиотек;
- 4) заимствование западного образа жизни магнатами и шляхтой;
- 5) появление ренессансных стихотворных произведений.

25. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой отошла к России в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.



26. Установите последовательность событий.

- А) Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
- Б) проведение I Всебелорусского съезда Советов
- В) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Г) подписание Рижского мирного договора

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

27. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

28. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Алферов, Чигринов, Раевский, Ващенко.

29. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Политический и общественный деятель, первый белорусский профессор географии, один из создателей Белорусской Академии наук. Активный деятель белорусизации. Автор первого учебника «География Беларуси». Жертва политических репрессий.

30. В бронзовом и железном веках на белорусских землях укрепленные валами, рвами и стенами поселения — **это** _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) битва под Оршей между войсками ВКЛ и Московского княжества;
- 2) битва на реке Ворскле между войсками ВКЛ и Золотой Орды;
- 3) коронация Миндовга в Новогородке (Новогрудке).

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

32. Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В1.*

- А) один из лидеров Белорусской социалистической громады и основателей «Нашай нивы»
- Б) уроженец Слонимщины, создавший в своей деревне партизанский отряд в 1830-е гг.; выступал за освобождение крестьян от крепостной зависимости и провозглашение Беларуси и Литвы демократической республикой
- В) историк, этнограф, публицист, лидер либерально-демократического течения в западно-руссизме

- 1) А. Луцкевич
- 2) В. Врублевский
- 3) М. Волович
- 4) М. Коялович

33. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

- 1) 1323 г.
- 2) 1392 г.
- 3) 1432 г.
- 4) 1529 г.
- 5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

34. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV — XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

36. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) изменение названия страны;
- 2) становление Республики Беларусь как правового государства;
- 3) развитие гражданского общества;
- 4) проведение первых президентских выборов;
- 5) внесение изменений и дополнений в Конституцию.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с А) _____ с целью Б) _____. В 1839 г. на В) _____ церковном соборе был подписан акт объединения двух церквей.

Слова:

- 1) ликвидация католической церкви
- 2) освобождение от «польского влияния»
- 3) Берестейский
- 4) Полоцкий
- 5) католический
- 6) православный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.